



**SOS
VILLAGES D'ENFANTS
MONDE**

Sous le Haut Patronage de S.A.R. la Grande-Duchesse

RAPPORT ANNUEL 2015

L'Education et la Protection de la Petite Enfance au Jardin d'Enfants SOS de Dosso au Niger


Juillet 2016



SOS VILLAGES D'ENFANTS MONDE

3, rue du Fort Bourbon • L-1249 Luxembourg • Tel.: +352 490 430 • Fax: +352 407 530

www.sosve.lu • info@sosve.lu

Titre du projet	Jardin d'Enfants SOS de Dosso	
Pays / Région	Niger / Région de Dosso – Dosso	
Impact final	Le développement personnel des enfants est stimulé afin de renforcer leurs talents et afin de les préparer à leur entrée à l'école primaire. Ils ont accès à l'éducation, jouissent donc d'un de leurs droits.	
Partenaires	Les parties prenantes du programme sont les enfants, les familles, les éducateurs et les autorités locales.	
Période	En opération depuis 2010	 <p>BIL BANQUE INTERNATIONALE À LUXEMBOURG</p>
Financement	Le projet est soutenu par la Banque Internationale à Luxembourg	

Situation	<p>Avec un PIB par habitant d'environ 294 € et plus de 60% de la population vivant avec moins de 1 dollar par jour, le Niger figure parmi les pays les plus pauvres du monde.</p> <p>L'Indice de développement humain du PNUD (le programme des Nations unies pour le développement) 2015 le classe au 188ème rang sur 188. Un rapport de l'UNICEF démontre que 9 enfants sur 10 sont privés d'au moins un des sept de leurs besoins essentiels (santé, logement, assainissement, eau potable, information, alimentation, éducation).</p>	
Groupe cible	70 enfants issus de la communauté de Dosso y inclus les familles du Village d'Enfants SOS de Dosso	
Principes	<ul style="list-style-type: none"> • L'Education et la Protection de la Petite Enfance (EPPE) favorise la survie, la croissance, le développement et l'apprentissage des enfants - y compris la santé, la nutrition et l'hygiène, et le développement cognitif, social, physique et affectif - de la naissance à l'entrée à l'école primaire dans des cadres formels, informels et non formels. • L'EPPE joue un rôle majeur dans la protection des droits des enfants à la survie et au développement comme le souligne la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant • Les propositions d'activités éducatives doivent être liées à d'autres services sociaux qui prennent en charge les problèmes sanitaires et nutritifs ; la pédagogie appliquée doit être adaptée aux besoins et au contexte spécifique de chaque enfant ; les mesures de protection de l'enfant doivent permettre de lutter contre les stéréotypes liés au genre tout en respectant le contexte culturel de l'enfant ; la diversité linguistique doit être prise en compte et la langue maternelle de l'enfant doit être utilisée de préférence à la langue officielle du pays ; enfin, même si les programmes sont bâtis sur des interactions entre les enfants et l'équipe de l'EPPE, les parents doivent y être intégrés de même qu'ils doivent s'impliquer dans le développement de leurs enfants, l'EPPE ne pouvant les remplacer dans la prise en charge de ceux-ci • Les méthodes d'enseignement, les jeux pédagogiques et les approches didactiques utilisés par SOS sont basés sur les théories éducatives de Friedrich Fröbel et de Maria Montessori et sont adaptés au contexte culturel et local des enfants. 	

Plusieurs évènements, qui ont touché et touchent le pays et la région de Dosso, sont à mentionner :

Sur le plan politique, on note qu'une certaine instabilité prévaut et est à mettre en relation avec les préparatifs des élections présidentielles et législatives. Cela se confirme par des manifestations de rue, l'arrestation de plusieurs personnalités civiles et militaires, ayant été impliquées dans une tentative de coup d'Etat avortée et l'arrestation du président d'un parti politique autre que la partie présidentiel ;

Sur le plan économique, le bilan de la campagne agricole 2015 est médiocre alors que l'agriculture est l'une des principales activités économiques du pays. La conséquence de cette situation sera à court terme l'insécurité alimentaire et la malnutrition, et en particulier chez les enfants de moins de 5 ans ;

Sur le plan sécuritaire, les attaques perpétrées par la secte



Les événements de l'année 2015 ont un impact négatif direct et indirect sur la vie et le développement des enfants

islamique « Boko Haram » contre laquelle le pays est en guerre avec une intervention militaire dans le sud du pays notamment dans la région de Diffa, a fait beaucoup de victimes civiles et militaires. Cette situation a aussi pour conséquence le ralentissement des activités économiques dans cette partie du Niger qui fait frontière avec le Nigeria. De ce fait on observe un

ralentissement des activités commerciales puisque le Nigeria est le pays avec lequel le Niger entretient le plus de transactions ;

Sur le plan sanitaire, avec la saison froide et sèche, les enfants souffrent beaucoup des infections respiratoires aiguës.

Tous ces facteurs ont et auront un impact négatif direct (malnutrition) et indirect sur la vie et le développement des enfants.

En effet, un état fragilisé en interne (troubles liés aux élections, récoltes médiocres) et en externe (conflit avec Boko Haram,) ne peut garantir l'espace protecteur nécessaire au bon développement de sa population la plus vulnérable, les enfants, et également le respect de leurs droits élémentaires :

le droit à la protection, le droit à l'éducation, le droit à la participation, le droit à un environnement sain et durable, le droit à l'alimentation et le droit à la santé.



La situation à Diffa a pour conséquence un ralentissement des activités commerciales du Niger

Inauguré le 8 novembre 2011, le Jardin d'Enfants SOS, cofinancé par SOS Villages d'Enfants Monde accueille actuellement 52 enfants.

Pour de nombreuses mères célibataires, des services de garderie pour les tout jeunes enfants, leur permettent de continuer à travailler et ainsi d'assurer les besoins financiers de leur famille.

En 2015, l'accent a été mis sur la formation continue des éducatrices.

Tous les trois éducatrices et une stagiaire ont participé à une formation à Tahoua, portant sur les sujets suivants:

- Apprentissage de la lecture au jardin d'enfants
- Plan de développement par enfant
- Projet de système de valeurs (les vertus)
- L'éducation civique
- L'analyse des statistiques



46 enfants proviennent de la communauté pauvre de Dosso

Ils ont également fait partie du CAPED (Teaching Consultancy Unit) organisé par le Conseil de Surveillance des écoles maternelles de Dosso.

Deux visites ont été menées par des consultants externes afin de soutenir les éducatrices.

Les éducatrices ont suivi le développement des enfants et remplissent des plans de

développement afin de pouvoir analyser et améliorer la situation individuelle de chaque enfant.

En plus, des groupes d'études et des cours supplémentaires ont été organisés afin de dépasser les difficultés d'apprentissage identifiées lors de visites méthodologiques basées sur la mise en pratique de la méthode Montessori.

	filles	garçons	total	
Nombre total d'enfants	24	28	52	Une section est actuellement non-occupée
Nombre d'enfants des familles SOS	4	4	8	
Nombre d'enfants de la communauté	20	24	44	
Nombre d'enfants admis en 2015	15	16	31	Début de l'année scolaire
Nombre d'enfants sortis en 2015	13	17	30	Fin de l'année scolaire

Les professeurs sont allés à la rencontre de nombreuses familles en vue d'épauler les parents dans l'éducation de leurs enfants.

Des sensibilisations ont été organisées pour les enfants, parents, tuteurs et enseignants autour des droits de l'enfant et plus particulièrement du droit fondamental à l'éducation.

Santé

Comme tous les enfants de moins de cinq ans au Niger, les élèves du Jardin d'Enfants SOS ont été vaccinés contre la poliomyélite.

Ils ont aussi reçu de la vitamine A et des compléments en fer pendant toutes les campagnes sanitaires.

Soutien particulier

Une attention toute particulière a été portée aux enfants les plus faibles afin de bien les préparer à leur entrée à l'école primaire. Cela s'est concrétisé à travers un soutien individuel mais aussi des activités ludiques et sportives qui permettent aux enfants de se développer sainement.



Les valeurs prônées

Key Challenges

- ✓ Admettre des enfants à la troisième section
- ✓ Comblé le manque de livres et d'instruments de musique

Risk Factors

- ✓ Le financement du Jardin d'Enfants SOS de Dosso est dépendant du financement international

Good practices

- ✓ Les formations communes des éducatrices du Jardin d'Enfants SOS et des professeurs de l'Ecole Primaire SOS, qui assurent l'alignement du suivi des enfants
- ✓ **L'éducation aux «vertus»**, la prudence, la tempérance, la justice, le courage....



Des affiches reprennent les valeurs à apprendre et à vivre



Les enfants se développent sainement



Des activités ludiques sont organisées



Les activités ludiques, sportives et cognitives ont fait évoluer les enfants au cours de l'année



Des cours d'autodéfense sont donnés pour renforcer l'aplomb des enfants



Les enfants sont très attentifs pendant les sensibilisations aux droits de l'enfant